

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Троицк, 2020

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____
от «» _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Председатель предметной (цикло-
вой) комиссии
_____/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной (учебно-
методической работе
_____/И.В.Филатова

Составитель(автор): Адаева Т.А., преподаватель Информатики и ИКТ,
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах рекомендаций по организации получения образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	6
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».....	100
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	166
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	166
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.

бласть применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности(далее – учебная дисциплина)является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.02	Преподавание в начальных классах	гуманитарный

1.2

есто учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - 6, ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.2. Проводить уроки ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	– осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации	– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемой дисциплины.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на	– овладевать личностными компетенциями, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебной дисциплины; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования		
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью со- вре-	– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помо-

	менных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	щью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

При реализации содержания ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 145 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 92 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46 ч.
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоя- тельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем ча- сов	Коды компе- тен- ций,фор мирова- ние ко- торых способ- ствует эlemen- там про- граммы
1	2		3	
			94(58)	
Раздел 1.Теоретико-прикладные аспектыинформатикииИКТ			16(13)	ОК-2
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Содержание учебной дисциплины		2	ОК-4
	1	Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		ПК.1.5 ПК.2.5
Тема 1.2.Аппаратно- техническое и про- граммное обеспе- чение информационных технологий	Содержание учебной дисциплины		10	ПК 4.2
	1	Понятияинформации,ИКТ,еевиды. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности		ПК 4.4
	2	Использованиеинформационныхсредствипроцессов. Файловаясистема		
	3	Классификация и назначение программного обеспечения ПК		
	4	Прикладное ПО - офисный пакет		
	Практические занятия		3	
	1	Составление схемы: классификация программного обеспечения.		
	2	Составление иерархической файловой структуры		
	3	Работа с прикладным ПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	

	1	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебной дисциплины		4	ОК-2
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ		ОК-4
	Практические занятия		3	ПК.1.5
	1	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ		ПК.2.5
	2	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста		ПК 4.2
	3	Разработка брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Создание тематических листовок, газет.		ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
		Сообщение требования к организации физ минуток при работе на ПК.Подбор упражнений для организации физкультминуток		
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии			15(6)	ОК-2
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	Содержание учебной дисциплины		15	ОК-4,5,6
	1	Сеть Интернет		ПК.1.5
	2	Сервисы Интернета		ПК.2.5
	3	Конструктор сайтов		ПК 4.2
	Практические занятия		8	ПК 4.4
	1	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов 7		
	2	Создание портфолио.		
	3	Создание дидактических средств.		
	4	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете		
	5	Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня		
	6	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»		
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач работником НОО с помощью программного обеспечения ПК			63(39)	

Тема 3.1.Обработка текстовой информации	Содержание учебной дисциплины		8	ОК-2 ОК-4 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5
	1	Обработка текстовой информации		
	2	Возможности настольных издательских систем	6	
	Практические занятия			
	1	Создание и оформление наглядных пособий		
	2	Создание специальных текстовых эффектов		
	3	Форматирование многостраничного документа		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1	Лабораторные работы №5-19. Создание конспектов по предмету«Математика»			
Тема 3.2. Информационное моделирование с помощью табличного процессора и баз данных	Содержание учебной дисциплины		7	
	1	Возможности использования табличного процессора и его интерфейс.		
	2	Базы данных на основе табличного процессора		
	3	Базы данных в MSAccess	4	
	Практические занятия			
	1	Создание и редактирование рабочих листов.		
	2	Сортировка и фильтрация данных. На примере электронного журнала.		
	3	Графическая обработка данных		
	4	Составление реляционной базы данных(таблица)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Создание тематического кроссворда	4		
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	Содержание учебной дисциплины		10	ОК-2 ОК-4,5 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.1 ПК 4.4
	Работа в программе PowerPoint: создание слайдов, использование макетов, шаблонов при оформлении слайдов, дизайн слайдов, создания и оформления текста на слайде, редактирование и форматирование текста, вставка графических объектов в слайд, работа с таблицами, диаграммами, вставка в слайд, задание анимационных эффектов объектам слайда; установка управляющих кнопок, настройка гиперссылок в презентации и их использование; настройка звуковых эффектов. Компьютерная графика		5	
	Практические занятия			
	1	Создание презентации «Структура ОУ»		
	2	Растровая графика и области применения		
	3	Векторная графика и области применения		
	4	Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		

	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Создание презентации по теме «Игры и забавы народов Южного Урала»		
Тема 3.4Программа WindowsMovieMaker 2.6 её назначение, интерфейс.	Содержание учебной дисциплины		6	ОК-2 ОК-4,5,6 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.2 ПК 4.4
	1	WindowsMovieMaker 2.6 её назначение, интерфейс.		
	2	Инструментарий программы		
	Практические занятия		4	
		Работа в программе WindowsMovieMaker 2.6		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
		Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов		
Тема3.5. Многообразие интерактивных средств обучения. Интерактивная доска и её основные характеристики.	Содержание учебной дисциплины		10	
	1	Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели и планшеты, интерактивные трибуны)		
	2	Интерактивная доска и её основные характеристики.		
	3	Знакомство с ИД SMART Notebook. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)		
	4	Методические приемы использования интерактивной доски.		
	5	Работа с текстом, работа с фигурами, работа с объектами.		
	Практические занятия		4	
	1	Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. Варианты работы с программным обеспечением. Малая панель. Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур		
	2	Режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик		
	3	Экранная клавиатура, белая доска, очистить всё, отмена и повтор, лупа, подсветка скрытие экрана		
	4	Настройка вызова внешних приложений документальная фиксация работы		
	5	Составление терминологического словаря по изученным темам		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
			Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе»	
Тема3.6. Многообра-	Содержание учебной дисциплины		4	
	1	Документ-камера её основные характеристики.		

вие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	2	Изучение конструктивных особенностей документ-камеры.		ОК-5 ОК-6 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.2 ПК 4.4
	Практические занятия		2	
	1	Составные части документ камеры: головка с камерой, гибкий штатив, основание камеры, USB-кабель с USB штекером.		
	2	Установка ПО «AppliedVision 4». Технология работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей документ-камеры в учебном процессе»		
Тема3.7. Лего-конструирование и образовательная робототехника	Содержание учебной дисциплины		12	ОК-2 ОК-4 ПК.1.5 ПК.2.5 ПК 4.2
	1	История появления термина «Робот». История развития робототехники: от простейших механизмов к самопрограммируемым устройствам. Становление образовательной робототехники в России и за рубежом Основы робототехники в НОО LEGO как средство реализации ФГОС		
	2	Из истории возникновения LEGO. Линейка конструкторов LEGO		
	3	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Установка программного обеспечения LEGO WeDo .Подключение моторов и датчиков. Задания базового набора		
	4	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	5	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора		
	Практические занятия		4	
	1	Образовательные конструкторы LEGO		
	2	Конструирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO EducationWeDo		
	3	Программирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO EducationWeDo Составление программы. Движение		
	4	Составление программы к моделям: Забавные механизмы.моделям Звери Футбол.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование ПервоРобот LEGO EducationWeDов учебном процессе»		
Тема 3.8. Использование компьютерных систем с учетом требований WorldSkillsRussia.	Содержание учебной дисциплины		6	
	1	Классификация интерактивного оборудования в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата WorldSkillsRussia		
	2	Характеристика оборудования в соответствии с инфраструктурным листом.		
	3	МФУ лазерное, цветное. Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, WiFi.		
	Практические занятия		3	

	1	Технология струйной печати.		ОК-2 ОК-4 ПК 4.2 ПК 4.4
	2	Настройка качество печати, функции сканирования и копирования, поддержка Wi-Fi и облачных приложений.		
	3	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Статистика и разбор ошибок по видеороликам WorldSkillsRussia		
Всего:			152час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документкамера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания (основные источники):

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М.: Изд. центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной

деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия»,2019

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования – М.:Изд.центр«Академия», 2019.

Печатные издания(дополнительные источники):

1. ИнформатикаиИКТ.Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
4. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo модели)

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.:Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт,2020.(ЭБС)
3. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2020 г. -620с

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный учебник по информатике .
http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&lo_op=visit&lid=136
2. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://www.klyaksa.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		
– осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации	Практическая работа, Оценка «5»: – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – в ответ правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполняет анализ ошибок.	– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
– овладеть личностными компетенциями, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.	– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	Оценка «3»: – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были допущены ошибки.	– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка «2»: – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; – работа проводилась неправильно.	– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
– содержание актуальной		– промежуточная аттестация.

– нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	– Проектная работа: – осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; – аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; – выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; – качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; – качество и полнота в оформлении записей; – свободное владение материалом во время защиты проекта.	– ция.
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.		– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ЕН.02«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		
– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызывать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.	Тестовая работа, программируемая тестовая работа, дифференцируемый зачёт Оценка «5»: – учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – допустил не более 2% неверных ответов. Оценка «4»: ставится, если выполнены требования	– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий		– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.

– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации	к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий). Оценка «3»: – учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; – если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.	– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка «2»: – работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.	– практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.		

Разработчик: Адаева Т.А.